2024
TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الجيوديسيا ونظم تحديد المواقع العالمي
رمز المقرر: ٢٦١٣٣ جغر
البرنامج: علم المعلومات الجغرافية
القسم العلمي: العلوم البيئية.
الكلية: العلوم.
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٥هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
ج. موضوعات المقرر ٥
د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
و. تقويم جودة المقرر: ٦
ز. اعتماد التوصيف: ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:					
(ساعتان (ساعة نظري+ ساعتين تمارين عملية))					
٢. نوع المقرر					
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:					
(السنة الأولى/المستوى الثاني)					
٤. الوصف العام للمقرر:					
يشمل هذا المقرر على الأرصاد الجيوديسية ، المراجع الجيوديسية ،نظم الاحداثيات الأفقية والرأسية ، جيوديسيا الأقمار الصناعية ، شبكة الاحداثيات الجيوديسية في المملكة العربية السعودية .					
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:					
لا يوجد					
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:					
لا يوجد					
٧. الهدف الرئيس للمقرر:					
يسعى المقرر الى ضمان ادراك الطالب لأهمية استخدام المساحة الجيوديسية في إنشاء الخرائط والى فهم أنواع الأرصاد والمراجع الجيوديسية ، نظم الاحداثيات الافقية والرأسية ، واستيعابه لأسس وأساليب اشتغال أجهزة العمل المساحي الجيوديسي الحديثة والتدرب عليها . كما يسعى المقرر الى شرح العمليات الحسابية لرفع وتوقيع الظاهرات الجيوديسية والتعرف على شبكات الثوابت ، و جيوديسيا الأقمار الصناعية ، كما يركز المقرر على فهم شبكة الاحداثيات الجيوديسية في المملكة العربية السعودية وكيفية توقيعها على الخرائط.					

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٦٧٪
٢	معمل أو إستوديو	١٠	٢٢٪
٣	ميداني	٥	١١٪
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح المفاهيم الأساسية للجيود يسيا ونظام تحديد المواقع العالمي.	ع٤	محاضرات، مناقشات تمارين عملية داخل القاعة والمعمل.	الاختبارات، الواجبات،
2.0	المهارات			
2.1	يدير البيانات الجغرافية باستخدام نظم تحديد المواقع العالمي (جمع البيانات – الإخراج – التحليل المكاني)	م٥	محاضرات، مناقشات مجموعة صغيرة، المشاريع الفردية والجماعية، التكليفات الميدانية، تمارين عملية داخل القاعة والمعمل.	الاختبارات، الواجبات، المشروعات
٢,٢	يتواصل بفاعلية شفهيا وكتابيا	م٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك فريق العمل في تأسيس مشروعات الجيود يسيا ونظام المواقع العالمي.	ق١	محاضرات، مناقشات مجموعة صغيرة، المشاريع الفردية	الواجبات، المشروعات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يتحمل مسؤولية مشروعات الجيوديسيا ونظم المواقع العالمي المهنية.	ق٢	والجماعية، التكليفات الميدانية، تمارين عملية داخل ا القاعة والمعمل.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نظرة عامة للمنهج ومفرداته	٣
٢	أساسيات علم الجيوديسيا.	٣
٣	الجيوديسيا والمساحة	٣
٤	شكل الأرض والمراجع الجيود سية ونظم الاحداثيات العالمية وفي المملكة	٣
٥	نظم الاحداثيات الجغرافية أو الجيوديسية	٣
٦	الجيوديسيا الأرضية وشبكات الثوابت العالمية	٣
٧	جيوديسيا الأقمار الصناعية	٣
٨	شبكات الثوابت الافقية والرأسية	٣
٩	أنواع الارتفاعات	٣
١٠	مقدمة عن النظام العالمي لتحديد المواقع (GPS)	٣
١١	إشارات وبيانات الجي بي اس.	٣
١٢	طرق الرصد في الجي بي اس.	٦
١٣	**شبكات الثو ابت الأرضية ثلاثية الابعاد**	٣
١٤	**شبكة الاحداثيات الجيوديسية في المملكة العربية السعودية**	٣
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصف الفصل	الأسبوع التاسع	٪٢٠
٢	واجبات قصيرة و تمارين	طول الفصل	٪٣٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	المشروع	الأسبوع الخامس عشر	٣٠٪
٥-	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٢٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	داود ، جمعة محمد (٢٠١٢) : أسس المساحة الجيوديسية ، والجي بي اس ، مكة المكرمة ، المملكة العربية السعودية. داؤد، جمعة محمد (٢٠١٥)، اساسيات علوم المساحة والجيوماتكس،
المراجع المساندة	https://nwrc-egypt.academia.edu/GomaaDawod/Books الدبس، مصطفي عبد الرحمن (٢٠٠٧ م)، مبادئ المساحة ونظم تحديد المواقع العالمي، الرياض، المملكة العربية السعودية، مكتبة الرشد. علي شكري، واخرون (٢٠٠٢) المساحة الجيوديسية ، منشأة المعارف ، الإسكندرية .
المصادر الإلكترونية	Http://www.ngs.noaa.gov/ http://www.mediafire.com/file/wamet3296m8pf83/Gis.zip/file
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تسع عدد الطلبة. معامل التقنيات الجغرافية بحد اقصى ١٠ طالب في المحاضرة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	فصول دراسية مجهزة بالبروجكتور، حاسبات آلية وموصولة بالأنترنت - السبورة الذكية - أجهزة عرض داتا شو. أجهزة تحديد المواقع العالمي. أجهزة GPS نظم تحديد المواقع العالمي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلاب والطالبات	استبانات تقييم المقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	مقرري المقررات	ملف المقرر
	مراجع نظير	برنامج مراجعة النظراء
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب والطالبات	استبانات توزع على الطلاب والطالبات
مصادر التعلم	قيادة البرنامج	متابعة الاحتياج ومدى كفايتها
	الطلاب	استطلاع الرأي
	أعضاء هيئة التدريس	تقارير الاداء
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة ضمان الجودة	قراءة ملف المقرر
أخرى		

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠٢/٠٥